

Отчет об исследовании социальных эффектов

Исследование мнения педагогической общественности и представителей административно-управленческого персонала о системе оценки соответствия содержания подготовки учащихся общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС

Анкета для педагогов и администрации ОУ-пилотных площадок

Вопрос анкеты	Что выявляем	Показател и	Единицы измерения
Вопросы педагогам			
Подтверждаются ли результаты ППД результатами педагогических наблюдений и других исследований	Валидность результатов	Да/чаще да/чаще нет/нет	% по каждому показателю
Подтверждаются ли результаты предметной диагностики результатами педагогических наблюдений, показателями успеваемости и результатами других исследований	Валидность результатов	Да/чаще да/чаще нет/нет	% по каждому показателю
Являются ли результаты диагностики – информационной базой для принятия педагогических решений	Полезность результатов для педагога	Да/нет	%
Используете ли вы рекомендации в ходе организации урочного и внеурочного процесса	Полезность рекомендаций для педагога	Да/нет	%
Используете ли вы рекомендации в деятельности классного руководителя	Полезность рекомендаций для педагога	Да/нет	%
Оцените эффективность проводимых мероприятий (соотношение затрат к результату). Стоит ли результат затраченных усилий?	Эффективность диагностических исследований	0-5 баллов	Средний балл
Сталкиваетесь ли вы с серьезными трудностями при организации диагностических процедур?	Оценка затрат	Часто/редко /никогда	% по каждому показателю
Используете ли вы результаты диагностики при составлении отчетов, планов и иной документации?	Используется ли результаты диагностик в управлении образовательным процессом в ОУ	Да/нет	%
Обращаются ли к Вам родители за консультацией и рекомендациями после ознакомления с результатами психолого-педагогической диагностики?	Интересны ли родителям результаты	Да/нет	% ответивших да
Вопросы представителям администрации			
Используете ли вы результаты диагностики при составлении отчетов, планов и иной документации?	Используется ли результаты диагностик в управлении	Да/нет	%

	образовательны м процессом в ОУ		
Является ли независимая оценка качества, проводимая ИМЦ частью системы оценки качества образования вашего ОУ	Полезность для администрации	Да/нет	%
Учитывается ли участие педагогов в мониторинговых исследованиях при распределении стимулирующих надбавок в вашем ОУ	Востребованнос ть исследований администрацией	Да/нет	%
Оцените эффективность проводимых мероприятий (соотношение затрат к результату). Стоит ли результат затраченных усилий?	Эффективность диагностических исследований	0-5 баллов	Средний балл
Сталкиваетесь ли вы с серьезными трудностями при организации диагностических процедур?	Оценка затрат	Часто/редко /никогда	% по каждому показателю
У кого хранятся персонифицированные результаты ППД	Соблюдения закона о персональных данных	У психолога/к ласных руководите лей	%
Как представляются педагогическому коллективу обобщенные результаты диагностик и методические рекомендации?	Востребованнос ть результатов и рекомендаций	На Педсовете/п роизводстве нном совещании/ через документац ию	%

Результаты исследования мнения профессиональной общественности о системе оценки соответствия содержания подготовки учащихся общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС

Количество опрошенных:

в мае 2015 года – 107 педагогов начальной школы и педагогов-психологов, 18 представителей администрации;

в мае 2016 года – 104 педагога начальной школы и педагогов-психологов, 18 представителей администрации

Вопрос анкеты	Показатели	Результат анкетирования %	
		05.2015	05.2016
Вопросы педагогам			
Подтверждаются ли результаты ППД результатами педагогических	Да/чаще да/чаще нет/нет	59/26/15/0	62/27/11/0

наблюдений и других исследований			
Подтверждаются ли результаты предметной диагностики результатами педагогических наблюдений, показателями успеваемости и результатами других исследований	Да/чаще да/чаще нет/нет	64/23/13/0	67/27/6/0
Являются ли результаты диагностики – информационной базой для принятия педагогических решений	Да/нет	89/11	91/9
Используете ли вы рекомендации в ходе организации урочного и внеурочного процесса	Да/нет	89/11	90/10
Используете ли вы рекомендации в деятельности классного руководителя	Да/нет	67/33	71/29
Оцените эффективность проводимых мероприятий (соотношение затрат к результату). Стоит ли результат затраченных усилий?	0-5 баллов	Средний балл = 4,11	Средний балл = 4,47
Сталкиваетесь ли вы с серьезными трудностями при организации диагностических процедур?	Часто/редко/никогда	7/26/67	9/21/70
Используете ли вы результаты диагностики при составлении отчетов, планов и иной документации?	Да/нет	72/28	74/26
Обращаются ли к Вам родители за консультацией и рекомендациями после ознакомления с результатами психолого-педагогической диагностики?	Да/нет	91/9	92/8
Вопросы представителям администрации			
Используете ли вы результаты диагностики при составлении отчетов, планов и иной документации?	Да/нет	94/6	100/0
Является ли независимая оценка качества, проводимая ИМЦ частью системы оценки качества образования вашего ОУ	Да/нет	77/23	83/17
Учитывается ли участие педагогов в мониторинговых исследованиях при распределении стимулирующих надбавок в вашем ОУ	Да/нет	33/67	55/45
Оцените эффективность проводимых мероприятий (соотношение затрат к результату). Стоит ли результат затраченных усилий?	0-5 баллов	Средний балл = 4,27	Средний балл = 4,27
Сталкиваетесь ли вы с серьезными трудностями при организации диагностических процедур?	Часто/редко/никогда	0/11/89	0/11/89
У кого хранятся персонифицированные результаты ППД	У психолога/зам.директора	65/35	65/35
Как представляются педагогическому коллективу обобщенные результаты диагностик и методические	На Педсовете/производственном	38/100/61	38/100/61

рекомендации?	совещании/через документацию		

Широта применения результатов действия системы в Петроградском районе и за его пределами (в других районах СПб и других регионах России)

	2014		2015		2016	
	ОУ	педагоги	ОУ	педагоги	ОУ	педагоги
Петроградский район	14	102	20	164	20	182
Санкт-Петербург (кроме Петроградского района)	2	4	1	3	2	5
Другие регионы России	10	87	7	82	2	62

Исследование мнения родительской общественности

Интервьюирование представителей родительской общественности о необходимости и результатах диагностики, проводимой в рамках процедур общественно-профессиональной экспертизы, проводилось на родительских собраниях, где представлялись результаты оценки соответствия содержания подготовки учащихся общеобразовательных учреждений требованиям ФГОС. В 85 % случаев были получены положительные отзывы о системе оценки, о ее способности обеспечивать родителей информацией об уровне сформированности умений и навыков обучающихся, о качестве методических рекомендаций по корректировке результатов. 10% опрошенных высказались неопределенно, 5% выразили недоверие представленным результатам.